Сёнтерў сулё Сурла, 18, 2021



putpobedy.ru

ШКУЛ САССИ

Проект авторё



Самах – Хапасри ватам шкул ачисене

Хаман шкулпа мухтанатап



ён-мён те, шкулсем Мён-мен те, шкульш телёклё. Кашни ача унтан вёренсе, кирлё пёлу илсе тухасси синчен сес мар, малашлахра ўсёмлё пуласси пирки те ёмётленет. Шăпах çакăн пек «Çитёну шкулё» ёнтё пирёншён Хапасри пётёмёшле пёлў паракан в**атам шкул**.

Аттепе анне мана пёрремёш класа илсе килнёренпе сисёнмесёрех вуна сул иртсе кайре. Хале эпе пелу суртёнчен вёренсе тухакансен йы-шёнче ёнтё.

Пирён шкул сала варринчех вырнасна, ял сынни-и, хана-и – сута чу́речесемлё, шап-шура та илемлё сурта асархамасар никам та иртсе каяймасть. Манан «иккемеш кил» пурне те хатла та тирпейле тавралахпа. юмахри пек хухём чечек клумбисемпе хайён патне илёртет.

Эпё ана сёршыври чи лайаххисен шутне кёртетёп. Чи малтанах – унта асла, опытла, хайён ёсне чунтан паранна учительсем тимленишён. Кашни күн вёсем пире пур ен ěпе те лайахрах пулма тарашаççě – вёренўре, йалара, пёр-пёрин хушшинче... Хамара терес тытма ханахтараççĕ, чи кирлĕ хаклăхсене ăнлан тарассё... Чăн-чăн учитель кăна тёрлё шухаш-камалла, характерла, хайнеевёрлё ачасене тусла пёр пёрлёхе пётёстерме пултарать. Пирён шкулта вара шăпах çавăн пек педагогсем.

Вёрентекенсем кирек мёнле самантра та пулашу аллине тасма хатёр. Пёр-пёр темана е задание ăнланман-и, ыйту пур-и, е сĕну́-ка-наш кирлĕ-и − яланах учительсем патне пыма пултаратпар. Хасан, мёнле тусан лайаххине вёсем тёрёс анлантарёс.

Пёрле вёренекенсем те шкул пурнаўсенче манаўсми йёр хавараўсе. Вунпёрмёш сул кунсерен пёрле тусла эпир. Шкулта эпё чан-чан сывах юлташсем тупрам теме пултаратап.

Вёренекенсен, педагогсен чылай ситёнёвё, паллах, шкул директорён О.Жебелевскаян ячёпе çыхăннă. Вăл пултаруллă ерту́çĕ, пысак опытла учитель. Хайён тавралла чи маттур вёрентекенсене пустарма пултарче. Весемшен мёнпур ача хакла, кашнишён пёрешкел пашарханассё, саванаççĕ, хавхалантарма тăрăшаççĕ.

Манан атте-анне те, паллакансем те, выпускниксем те шкул сулёсене аша туйамсемпе аса илессё. Уйрамах йалана кене мероприятисем асрах: театрализациленё уявсем, хайтытамлах күнесем, спорт амартавесем, ыттисем. Верену учрежденийёнче ыралах, анланулах хусаланни ачасемшён те. ашшёайшёсемшён те камалла

Кашни сыннан күн-сүлёнче пёлў тёнчипе паллаштаракан, пурнаса вёрентекен, ситёну «картлашки» пулса таракан хайён шкулё пур. Пирён шкулан тёп пуянлахё вара унан чун-чери тесе шутлатап. Вал учительсен, вёренекенсен, ашше-амашесен пер шухашлахепе, пёрлёхёпе суралать. 30, 40, 50, 100... сул ирттёр – таван шкул самраклансах пырё, мёншён тесен вал сулсеренех сёнёрен те сёнё ача сассисемпе янараса таре.

Шăпах та ку шкулта вёренме ту́р килнишён эпё тивёслипе мухтанатап. Юлия ШЛЯПКИНА, 11-мёш класс.

Пёрремёш пула

М ан асатте – хастар пуласа. Мён тёрлё валта, секел, илертмеш сук пулё унан! Пурте ку енёпе вал профессионал пулнине пёлессё, мёншён тесен вал шыв хёрринчен киле пёрре те пуласар тавранман.

Асаттене эпё темисе те мана пёрле илме ўкётлерём. Тинех çак кун çитрё. «Пустаран», – терё вал мана. Чупкалама тытантам – пёрле мён илмелле-ши тетёп. Эп хыпкаланнине курсан асатте кулса ячё, пулла кайма пётёмпех пустарнине, сула ыран ирпе ирех тухассине пёлтерчё.

Хумханнипе час сыварса каяймарам. Асатте мана сём тёттём ва-хатра варатрё. Кулё хёррине ситнё çĕре кăшт çуталчĕ. «Кунта яланах туртать», – терё асатте. Вал секёл сине амана тахантартма пулашре. Шывра ишекен поплавок сине кус илмесёр пахатап, хама вара чанчан пулас пек туятап.

Анчах та пёр выранта нумай ларма тиврё. Пула валтана çакланасшан пулмаре. Урах сере кусрамар. Ку та пулашмаре. Эп ыванса ситрём ёнтё, сыварас килсе кайрё. Кётмен сёртен ман поплавок туртанче те шывра сухалче. «Тур



тать!» – кăшкăрса ятăм эпĕ, çурма сываракан пулассене варатса. Валтана туртса калартам. Ман пёрремёш пула – ал тупанё пысакаш уланка!

Асаттене вара анмаре. Вал макăртата-мăкăртата апата улăштарчĕ, илёртме тесе шыва парахре, анчах та ана пер пула та лекмере. Эпе вара манасланатап! Сыварас килни йалтах иртсе кайрё, пулара тата сур кун ларма хатёрччё. Анчах та киле пустаранма вахат ситре.

Асанне пёртен-пёр пулла асатте мар, эпё туртса каларнинчен теленче. Уланкана Барсик кушак аси хаваспах сире.

Сакан хыссан хама чан-чан пулас тесе шутларам. Анчах та асатте мана урăх пулла илмерё. Мёншён-ши?

Дарья ЖЕБЕЛЕВСКАЯ, 6-мёш класс.

Палла вырансем

Сын йс-танё нумай вырана мёнле те пулин пĕлтерĕшлĕ символпа асра хаварать.



Мускав синчен каласна чухне эпир Хёрлё площаде аса илетпёр, Францие Эйфель башнипе, Китая Хупа хулапа тата Асла Китай стенипе сыхантаратпар. Сурална тарах нумай чухне тăван килпе, сывăхри вăрманпа тата пĕвепе аса килет. Ытларах вёсем – чёрене кёрсе вырнасна выраныйтсан вал камалпах пурте пёлекен объектсене пёлтерет. Ман тăван Чăваш енён тата Шупашкар хулин символё — Амăшён монуменчё. Ана ачисене ху́тёлекен мёнпур аннене халаллана

Тăвансем патне хăнана кайнăччё. Ун чухне эп сиччёре пулна. Касхине Шупашкар заливе сывахёнче уçалса çуреремер. Ун чухне эпе ку скульптурана пусласа куртам, вал мана манаслахеле тата илемеле тытканларе. Анне палаке 46 метр суллеш, касхине ун тавра тёрлё сута ялкашать. Каярах эпё ку скульптурана Владимир Нагорнов архитектор ертсе пынипе 2003 султа секлесе лартнине пелтем.

Сакан пек палла вырансем пулни аван. Эпир вёсемпе манасланаттар. Рассейён ытти регионёнче тата ют сёршывра пуранакансем те Чаваш ене сак монумент тарах пелессе.

Кира ПЕТРОВА. 6-меш класс.



2-мёш класа каякан Евгений Волков ашшё-амашне кана мар. асшё-асламашне те пулашма хастар.

Çырла тулăх пулчĕ



уллахи каникул Суллахи каникул вахатёнче шкул пахчине сырла пустарма сўрерёмёр.

Кăçал сад улма-çырларан пуян. Хурлăхан, чие сырлисем лайăх писсе ситнё, пустаракансене кётрёс. Ку симёссем питё усалла, пирён сывлаха тёрлё витамин-минералсемпе пуянлатаççĕ. Эпир савансах сырла пустартамар, витре хыссан витре тулса пычё. Сак сырласене шкул столовайёнче шантса хураççĕ те, кайран вĕренӳ вăхăтёнче эпир тутла та сиплё компот ĕçсе савăнатпăр.

Александр АЛЕКСАНДРОВ, 6-мёш класс.



Касалхи су шарах тарать, саванпа та Кулхерри куллинче те шыва керес текенсем ытла-

Ксения ОСИПОВА сăнўкерчёкё.